

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Билингвальный детский сад № 302»
Ново- Савиновского района г. Казани**

Согласовано
Решением Педагогического совета
МАДОУ Детский сад № 302
Протокол № 2 от 29.12.2023



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Билингвальный детский сад № 302»
Ново- Савиновского района г. Казани**

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», а основании Приказа Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости о деятельности учреждения, на основании Порядка организации и проведения самообследования МАДОУ «Детский сад 3 302», во исполнении приказа по ДОУ «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 01.02.2023 г. 3 12- О, рабочей группы в составе: председателя Р.А. Вафиной, заведующего МАДОУ, членов комиссии: Мушараповой Э.А, зам зав по воспитательной работе, Газизуллиной Ч.Г. , старшего воспитателя, Ибатуллина Л.Ф., зам зав по ХД, Валитовой Р.Н., пред. Первичной профсоюзной организации профкома проведено самообследование деятельности МАДОУ «Детский сад № 302» за 2023 год.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2023 год.

Аналитическая часть.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад № 302» Ново- Савиновского района г. Казани
Руководитель	Вафина Резеда Абдулловна
Заместители	Зам зав по воспитательной работе- Мушарапова Эльвира Амиржановна Зам зав по ХД- Ибатуллин Ленар Фирдаусович
Адрес организации	420094, Россия, Республика Татарстан, ул. Я.Гашека, . 9 А (первое здание) ул. Голубятникова, д.23 А (второе здание)
Телефон, факс	8(843) 520-93-07; 8(843) 520-82-24 8(843) 522-99-31, 8(843) 522-77-09

Адрес электронной почты	Dou302@rambler.ru 302/Ds@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования и КЗИО
Дата создания	1971 (1 здание) 1975 (2 здание)
Лицензия	ЛО-16-01-007061 от 27.07.2018
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/page85890.htm
Устав	Утвержден в новой редакции приказом КИО ИК г. Казани от 26.08.2022 № 1909/КЗИО- ПК
Языки обучения	татарский , русский
Цель деятельности ДОУ	осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Предмет деятельности ДОУ	формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников
Приоритетные направления обучения и воспитания	Квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии детей с нарушениями развития речи; Билингвальное образование детей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 302» Ново-Савиновского района г. Казани расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь 1 здания 1965 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1965 кв.м., площадь земельного участка составляет 9856 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра, общая площадь 2 здания 1675 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1675 кв.м., площадь земельного участка составляет 12720 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 2 метра. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок, 1 спортивная площадка.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Структура образовательного учреждения:

В 2022 году в учреждении функционируют 22 группы:

Общеобразовательных - 16 групп

Компенсирующие - 5 групп

С 2 до 3 лет (первая младшая) -5 групп

С 3 до 4 лет (вторая младшая) - 3 группы

С 4 до 5 лет (средняя) - 3 группы

С 5 до 6 лет (старшая) — 3 группы

С 6 до 7 лет (подготовительная к школе) - 3 группы

Компенсирующая группа- 5 группы

Плановое количество мест в детском саду - 342, муниципальное задание на 361 детей.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов. Режим работы групп- 7.30-18.00.

Информация о правоустанавливающих документах:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности 16 Л 01 №0006220

Свидетельство ЕГРЮЛ от 29.11.2022 № 1021603143407

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 1657027635/165701001

Устав - утвержден в новой редакции приказом КЗИО Исполнительного комитета г. Казани от 26.08.2022 № 1909 /КЗИО-ПК

Свидетельство о государственной регистрации права на землю - серия 16-АЕ № 569155, здание

- серия 16-АЕ 006988

Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность от 18.01.2023 г. № 16.11.12.000.М.000021.01.23

Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу МАДОУ	имеются
Договоры с родителями	имеются на всех детей
Личные дела воспитанников	имеются на всех детей
Книга движения воспитанников	имеются
Программа развития	имеются
Образовательные программы	имеется ОП ДО МАДОУ «Детский сад №302», АОП для детей с ТНР, АОП для детей с ЗПР, дополнительная общеразвивающая программа
Учебный план МАДОУ «Детский сад №302»	имеется
Годовой план работы	имеется
Рабочие программы	имеются у всех педагогов-специалистов
Расписание ОД, режим дня	имеется расписание ОД, режим дня на каждую группу
Отчеты МАДОУ	имеются
Номенклатура дел	имеется
Журнал проверок должностными лицами, органов государственного контроля	имеется

Информация о документации МАДОУ:

Трудовые отношения:

Книга учета личного состава	имеется
Книга движения трудовых книжек	имеется
Трудовые книжки работников	имеется на каждого работника

Личные дела работников	имеется на каждого работника
Приказы по личному составу	имеются
Книга регистрации приказов по личному составу	имеется
Трудовые договоры с работниками	имеются со всеми работниками
Коллективный договор	имеется
Правила внутреннего трудового распорядка	имеются
Штатное расписание	имеется, утверждается ежегодно на 01.09 текущего года
Должностные инструкции работников	имеются
Журнал инструктажей	имеются по всем направлениям

Информация о локальных актах

Детский сад регулирует свою деятельность различными видами локальных актов. Это приказы, решения, инструкции, положения, правила, договоры. Локальные акты подразделяются по направлениям деятельности:

- ЛНА, регламентирующие управление ДООУ
- ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности ДООУ
- ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса
- ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений
- ЛНА, регламентирующие условия реализации образовательных программ
- ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры соц. поддержки
- ЛНА регламентирующие права, обязанности и ответственность родителей
- ЛНА, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников Учреждения
- ЛНА, регламентирующие образовательные отношения
- ЛНА, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности
- ЛНА, регламентирующие правовое обеспечение безопасных условий труда

Вывод: МАДОУ Детский сад №302 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

В соответствии с внедрением ФОП ДО с 1 сентября 2023 г. прошло обновление нормативно-правовой базы в части реализации образовательной программы дошкольного образования, организации образовательного процесса.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В детском саду разработан пакет документов, регламентирующих деятельность учреждения: Устав детского сада, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу детского сада и функциональным задачам.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень – старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра. Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Организационно-управленческая структура детского сада представлена схемой.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности всех участников образовательного процесса.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет — коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы; развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников — коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Рассматривает: -предложения Учредителя или руководителя ДОО о внесении изменений в Устав -предложения Учредителя или руководителя ДОО о создании и ликвидации филиалов ДОО, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения Учредителя или руководителя ДОО о реорганизации ДОО или о его ликвидации; -предложения Учредителя или руководителя ДОО об изъятии имущества, закрепленного за ДОО на праве оперативного управления; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в образовательном учреждении функционирует Совет родителей (законных представителей) воспитанников и действует профессиональный союз работников образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения

локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и старшем воспитателе. Результативность образовательной программы отслеживается старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ДОУ. Результаты обсуждаются на общих собраниях, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги. Функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г. Казань.



В течение данного отчетного периода особое внимание было уделено сотрудничеству с родителями, вовлекая их в единое образовательное пространство. На базе учреждения функционирует Консультационный центр, обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста. Большое внимание в детском саду уделялось изучению образовательных потребностей родителей, в том числе и через введенную новую форму анкетирования на платформе Google ресурсов. Использовались различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (визитная карточка, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.). Последние

новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

В 2023 году ДОУ осуществлял электронный документооборот посредством различных систем ЭДО – «Электронная Казань», «Транскрипт», «Такснет», «КонтурЭкстерн», «Контур-Диалог», с помощью которых осуществляется бухгалтерское обслуживание и планово-экономическая служба в электронной форме с применением электронной цифровой печати, а также подписание локальных нормативных актов ДОУ, заключения гражданско-правовых договоров и др.

Вывод: По итогам 2023 года система управления МАДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МАДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847); приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.01.2023 N 72149); СанПиН 2.4.1.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП, АОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 302», утвержденного приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 302» от 13.03.2023 № 60-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП, АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была

утверждена образовательная программа, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), и для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 22 возрастные группы. Из них: 5- компенсирующей направленности и 17 – общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО (<https://edu.tatar.ru/nsav/page85890.htm/page4471895.htm>)), АОП для детей с ТНР (АОП(<https://edu.tatar.ru/nsav/page85890.htm/page5038524.htm>)), АОП для детей с ЗПР (<https://edu.tatar.ru/nsav/page85890.htm/page5038426.htm>)), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Продолжительность учебного года, его начало и окончание, а также продолжительность учебной недели и летнего оздоровительного периода определены календарным учебным графиком и утверждены приказом заведующего.

Образовательная деятельность ведётся в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года. Количество и продолжительность образовательного процесса устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. При распределении непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Педагоги работают по рабочим программам, которые принимаются на педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

В общеразвивающих группах реализуется образовательная программа, в группах компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа, которые задают основополагающие принципы, цели и задачи психолого- педагогической работы. Ведущими видами деятельности дошкольников являются общение, игра и познавательно-исследовательская деятельность дошкольников, ведущими принципами организации образовательной деятельности являются интеграция образовательных областей и комплексно-тематический принцип.

Образовательный процесс учитывает национально-культурные особенности и носит светский характер.

Основные формы организации образовательной деятельности: совместная деятельность взрослого и воспитанников, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на русском и татарском языках, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется посредством интеграции различных видов детской деятельности с использованием разнообразных форм, методов работы и образовательных технологий, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, с учётом их индивидуальных особенностей и способностей, уровня освоения образовательной программы и решения конкретных образовательных задач.

Вывод: образовательный процесс выстраивается в соответствии с нормативными документами и локальными актами детского сада. Совместная деятельность детей и взрослых организована с учетом комплексно-тематического принципа и принципа интеграции образовательных областей. Длительность образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», количество занятий неделю не превышает нормы максимальной нагрузки.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МАДОУ реализует основную общеобразовательную программу в соответствии федеральной образовательной программой ДО, в составе которой имеется раздел рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Воспитательная работа была построена в соответствии с календарным планом воспитательной работы, реализующихся согласно ОП ДО, АОП ДО и рабочей программой воспитания МАДОУ.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на

основе деятельности с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного зимой 2023 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МАДОУ, например — чаще проводить зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить онлайн встречи с педагогами. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2024 года.

Вследствие хорошей организации деятельности все включенные мероприятия, запланированные в календарном плане по основным направлениям (модулям) за учебный год, прошли в заданный срок и на удовлетворительном уровне.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание.

За этот год дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 7% по сравнению с показателями первого полугодия.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Количество семей всего- 361

Состав семьи:

Полная – 340 (86%)

Неполная с матерью-21 (14%)

Неполная с отцом-0

Характеристика семей по количеству детей

Количество семей всего- 361

Один ребенок- 40 (21%)

Два ребенка – 275 (68%)

Три ребенка и более- 46 (11%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ.

Дополнительное образование

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона в 2023 году функционировали платные услуги по направлениям:

№п/п	Наименование услуги	Направление
1	«Каратэ»	физкультурно -спортивное направление
2.	Футбол	физкультурно -спортивное направленности
3.	Акробатика	физкультурно -спортивное направленности
4.	Оздоровительная гимнастика	физкультурно -спортивное направленности
5.	Английский язык	социально-педагогической направленности
6.	«АБВГД-ка» (школа будущего первоклассника)	социально-педагогической направленности
7.	Театральная студия	социально-педагогической направленности
8.	Школа маленького гения	социально-педагогической направленности
9.	В гостях у сказки	социально-педагогической направленности
10.	Ступеньки речи	социально-педагогической направленности
11.	Мультстудия	социально-педагогической направленности
12.	Обучение чтению по кубикам Зайцева	социально-педагогической направленности
13.	Акварелька	художественной направленности
14.	«До-ми-солька»	художественной направленности
15.	Группа присмотра ухода	

Вывод: проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 10.08.18 № 6996. Кружковая деятельность реализована в соответствии с календарным годовым графиком, учебным планом, дополнительными общеразвивающими программами руководителей ДПУ. Охват детей дополнительными образовательными услугами – 205 человек (60 %)

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Требования ВСОКО предъявляют:

-Федеральный закон от 29.12.2012 №272-ФЗ» Об образовании в Российской Федерации»

приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

— письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке публичных докладов»

-письма Федералтной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 апреля 2021 года № 08-70 «О направлении материалов по организации мониторинга системы управления качеством образования органов местного самоуправления»

В МАДОУ «Детский сад № 302» утверждено положение о внутренней системе

оценки образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

V. Организация образовательной деятельности.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования 2023 учебном году составило 261 детей в возрасте от 1 до 8 лет.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок,

соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Объем обязательной части образовательной программы составляет 60% от ее общего объема. Объем части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет 40% от ее общего объема.

Обязательная часть Программы, разработанная на основе ФОП ДО.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана в соответствии с Региональной программой дошкольного образования под ред. Шаеховой Р.К. направлена на проектирование социальных ситуаций развития ребенка с использованием средств национальной культуры, обеспечивающих успешную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение на языке татарского (русского) народа, в том числе с представителями других национальностей, народную игру, познание родного края и другие формы активности. Программа реализуется на двух государственных языках РТ. В детском саду функционируют 6 групп с воспитанием и обучением на татарском языке. С целью эффективного обучения татарскому (русскому) языку используется УМК «Туган телдә сөйләшәбез» (авторы Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.), «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.), Региональной программой дошкольного образования «Сөнеч» – «Радость познания» под ред. Шаеховой Р.К., 2016г.

Работа по коррекции речевых нарушений ведется по адаптированной основной образовательной программе, которая разработана с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет. Коррекция нарушения речи. Программа ДОУ компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Филичевой Т.Б., Тумановой Т.В., Чиркиной Г.В., Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищевой, «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ под редакцией Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой, СПб «ЦДК проф. Л.Б. Баряевой» 2010г.; «Программа обучения и воспитания в детском саду»; Шевченко С.Г. (М., 2004);

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию НОД, утверждённой на педсовете.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом МАДОУ. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 7 групповых консультаций с родителями воспитанников;
- 5 индивидуальных консультаций с родителями и воспитанниками;
- 10 индивидуальных консультаций с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Работа с родителями

Информационная открытость деятельности МАДОУ «Детский сад №302» обеспечивалась в течение всего года. В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

В начале учебного года педагогами были составлены планы работы с учётом направления работы группы.

Основные формы работы с родителями следующие:

- ✓ Формы работы с родителями
- ✓ Презентация ДОУ, специалистов
- ✓ Групповые и общие родительские собрания
- ✓ Индивидуальные и групповые консультации, беседы

- ✓ Дни открытых дверей
- ✓ Наглядная агитация
- ✓ Анкетирование

Взаимодействие родителей и педагогов в образовательном процессе в ДООУ помогло нам решить следующие задачи:

- активизировать воспитательные возможности родителей;
- привлечь родителей к участию в образовательном процессе дошкольного учреждения.

В ноябре 2023 г. была организована Неделя открытых дверей, цель которой было развитие взаимоотношений детей и родителей посредством включения в совместную деятельность путем усовершенствования образовательного процесса, установление доверительных отношений между родителями и педагогами.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

- виртуальная экскурсия по МАДОУ «Рано утром детский сад малышей встречает»;
- экскурсия по ДООУ;
- дегустация блюд;
- открытые занятия;
- общее родительское собрание;
- тематические встречи с родителями специалистов;
- педагогический коллоквиум (активный разговор).

Информационная открытость также поддерживалась размещением и обновлением материалов на сайте <https://edu.tatar.ru/nsav/page85890.htm>, создана страница в социальной сети «ВКонтакте».

В период 01.10.2023 по 15.10.2023 провалилось анкетирование 114 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность вежливость работников организации – 91 %;
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых компетентностью работников организации – 93 %,
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых материально-техническим обеспечением организации – 71 %,
- ✓ доля получателей услуг, удовлетворённых качества предоставляемых образовательных услуг – 83 %,
- ✓ доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организации родственниками знакомой 93 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качества предоставляемых услуг.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается

гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

VI. Оценка кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования педагогов в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации (на ребенка, на деятельность, направленную на развитие детей, на собственное совершенствование); мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессиональнозначимых качеств личности. Основные задачи профессионального совершенствования педагогов учреждения решаются в различных формах повышения квалификации на базе учреждений социальных партнеров, а также на базе своего ДОУ и носят практико-ориентированный характер.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего в МАДОУ 46 педагогов. Из них с 1 квалификационной категорией -29, с высшей - 3

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

-воспитанники /педагоги- 8/1 (361/46)

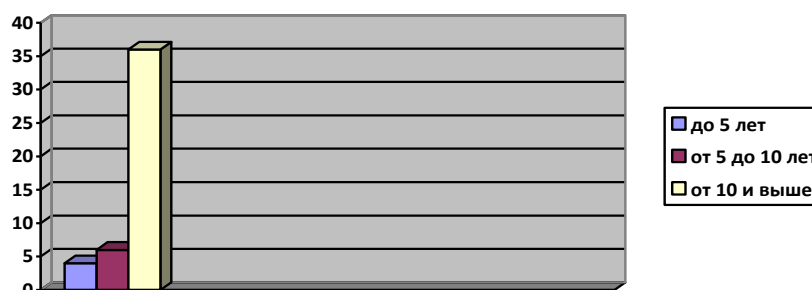
-воспитанники /все сотрудники- 4/1 (361/95)

В 2023 году 8 педагогов подтвердили квалификационную категорию, два педагога получили высшую квалификационную категорию и два педагога вновь получили первую квалификационную категорию.

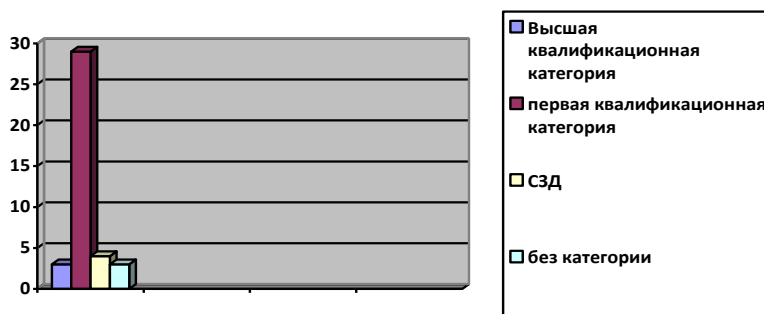
Образовательный уровень педагогов:



Стаж работы:



Квалификационный уровень педагогов:



Методическая активность педагогов:

Методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных учреждений Ново-Савиновского района г. Казани по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник изобразительной деятельности», на базе МАДОУ «Детский сад № 302», 22.05.2023 г.

Методическое объединение воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных учреждений Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г. Казани «Проектно-исследовательская деятельность с детьми раннего возраста», на базе МАДОУ № 61, 27.04.2023

Методическое объединение Инклюзивное образование для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ в ДОУ Авиастроительного и Ново-Савиновского районах г. Казани по теме «Особенности работы с детьми с ЗПР в условиях ДОО», на базе МАДОУ № 302, 03.04.2023

Международная научно-практическая конференция «Теория и практика полилингвального образования», КФУ Институт психологии и образования, 2023 год

Иные достижения организации:

- Районный конкурс «Яшь артист-2023», 3 место, 2023 г.
- Районный конкурс: «Миллион идей из ненужных вещей», 2 место, 2023 г.
- Городской конкурс: «Балачак иле», участники, 2023 г.
- Районный конкурс «Эко картина», 1 место, 2023 г.
- Районный конкурс: «Спортивные танцы», 3 место, 2023 г.
- Районный конкурс: «Новогоднее чудо», 1 место, 2023 г.
- Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», диплом победителя, 2023 год
- Межрегиональный онлайн-конкурс чтецов «Куңлем сэйләннәре», 2023 год, диплом
- Республиканский конкурс «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз», диплом 1 место, 2023 год
- Городской фестиваль «ЭкоКалейдоскоп», диплом за активное участие, 2023 год
- XII- Республиканский конкурс проектов «Радуга идей – 2023», диплом победителя II- степени, 2023 год
- VI-Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», диплом лауреата 1 степени, 2023 год
- Дистанционное мероприятие для детей воспитателей и педагогов «Парад талантов России», диплом победитель 3 место, 2023 год

- Международный конкурс декоративно- прикладного творчества «Подарок Ветерану» к 78-летию победы в ВОВ, диплом , 2023
- Международный профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС», диплом лауреата 3 степени, 2023 год
- Международный профессиональный конкурс сценариев мероприятий «Педагогическая кладовая», 2023, диплом победителя 2 степени
 - Азизова А.Д.- Диплом XXII Деньякуләм #эдәбимарафон
 - Азизова А.Д.- Диплом 1 степени Международный конкурс чтецов им. Г. Тукая "Из века в век"
 - Азизова А.Д.- Диплом 2 место Всероссийский экологический конкурс "В защиту белого медведя".
 - Азизова А.Д.- Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс Волшебный мир сказок и стихов Габдуллы Тукая
 - Азизова А.Д.- Диплом Всероссийский творческий конкурс "Удивительный зоопарк"
- Белосохова А.Н. - выступление на РМО по игре. Тема «Использование инновационных технологий в игровой деятельности дошкольников» с презентацией «Нейротренажёрные игры для развития логического мышления дошкольников» 10 апреля 2023 МАДОУ №384
- Белосохова А.Н. - Свидетельство за участие в 3 международной научно-практической конференции «Креативный педагог: опыт и инициативы» с научно-методической работой: «Практика реализации инклюзивного обучения детей с ЗПР по развитию речи через инклюзивные технологии» 31 марта 2023
- Белосохова А.Н. - Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе « В защиту белого медведя!»
- Белосохова А.Н. - Сертификат за участие в фестивале «Зимующие птицы на новогодней ёлке»
- Белосохова А.Н. – участие в акции « День Земли, воды и леса»
- Белосохова А.Н. - Благодарственное письмо за участие в экофестивале «Особый взгляд-2» и «Зимующие птицы на новогодней ёлке»
- Белосохова А.Н. - Диплом Международный экологический конкурс «Берегите планету- наш чудесный дом!» в номинации Эко-репортаж»
- Галкина А.С. – Диплом 1 место во Всероссийском конкурсе "Космос глазами ребенка";
- Галкина А.С. – Диплом 2 место во Всероссийском конкурсе "в защиту белого медведя";
- Зайникова Р.К. - Диплом 1 степени VII Всероссийского конкурса методических разработок "Образовательные инновации";
- Зайникова Р.К. - Диплом лауреата 1 степени, победитель Всероссийского профессионального конкурса для педагогов "Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС" Номинация: презентация
- Зайникова Р.К. - Диплом победителя 2 место "Творчество без границ" в номинации: "Методическая копилка"
- Зайникова Р.К. - Фестиваль лучших инклюзивных практик, Диплом 3 место район
- Зайникова Р.К. - Диплом 1 место, Всероссийского творческого конкурса "Снегири на ветке",
- Зайникова Р.К. - Диплом лауреата 2 степени в Республиканском конкурсе в номинации "Художественное слово",
- Зайникова Р.К. - Диплом 2 место, Всероссийский конкурс "Идея Чудодея"
- Зайникова Р.К. - Диплом лауреата 2 степени в региональном заочном конкурсе детских творческих работ и художественного чтения "Герои стихов и сказок С.В. Михалкова, Бойко Мария
- Зайникова Р.К. – выступление РМО "Использование интерактивных игр при работе с детьми с ОВЗ в образовательной деятельности" ЦРР Детский сад №16;

- Зайникова Р.К. – РМО "Детское экспериментирование" Детский сад №337;
- Зайникова Р.К. – МО "Речевое развитие детей с ЗПР" Детский сад 302;
- Зайникова Р.К. – РМО по развитию речи, игра "паровозик" ДОУ №397
- Зайникова Р.К. - Свидетельство об участии в III международной научно-практической конференции "Креативный педагог: опыт и инициативы" с научно-методической разработкой "Практика реализации инклюзивного обучения детей с ЗПР по развитию речи через инклюзивные технологии"
- Муллахметова Ф.Ф. - Благодарность Межрегиональный онлайн конкурс чтецов "Күңелем сэйләннәре"
- Муллахметова Ф.Ф. - Диплом II место во всероссийском конкурсе "В защиту белого медведя"
- Муллахметова Ф.Ф. – Диплом I место Республиканского конкурса "ВАТАН БЕЛӘН ГОРУРЛАНАБЫЗ! ТУКАЙ БЕЛӘН ГОРУРЛАНАБЫЗ" -"ГОРДИМСЯ РОДИНОЙ! ГОРДИМСЯ ТУКАЕМ!"
- МАДОУ - III место в конкурсе драматизации сказок на родном языке "Яшь артист-2023»
- Муллахметова Ф.Ф. - Выступление на РМО по изо по теме "Использование игр В.В.Воскобовича в изобразительности" ДОУ № 302
- Республиканский конкурс среди детей “Красная ромашка”-Диплом лауреата II степени в номинации “Художественное слово” Адгамов Самат (рук. Муллахметова Ф. Ф.)
- Муллахметова Ф.Ф. - Диплом III место в конкурсе “Эти белән бергә” “Вместе с папой”
- Сабирова Г.М. - Благодарность за стихотворение авторского сочинения и подготовку в Межрегиональном онлайн-конкурсе чтецов "Күңелем сэйләннәре"
- Сабирова Г.М. - Дипломы II степени за участие в межрегиональном онлайн-конкурсе чтецов "Күңелем сэйләннәре". Гимадиева Зиля, Хайруллина Рузиля.
- Сабирова Г.М. - Благодарственное письмо за участие в международном телевизионном конкурсе чтецов "Татар сүзе". Хайруллина Рузиля.
- Сабирова Г.М. - Диплом I степени в Республиканском конкурсе "Ватан беләг горурланабыз! Тукай белән горурланабыз!"
- Сабирова Г.М. - Диплом II степени в республиканском конкурсе среди детей "Красная ромашка". Гимадиева Зиля.
- Сабирова Г.М. - Сертификат за участие в республиканском конкурсе имени Р.Миннуллина "Путешествие в поэзию".
- Сабирова Г.М. - Сертификат участника LXVII Международной научно-практической конференции "Современная психология и педагогика: проблемы и решения"
- Сабирова Г.М. - Сертификат участника Международной научно-практической конференции "Теория и практика полилингвального образования"
- Сабирова Г.М. - Диплом II степени за участие во II Всероссийской научно-практической конференции "Язык, общество и информационные технологии"
- Сабирова Г.М. - Сертификат о публикации в LXVII Международной научно-практической конференции "Современная психология и педагогика: проблемы и решения"
- Сабирова Г.М. - Сертификат о публикации в Международной научно-практической конференции "Теория и практика полилингвального образования"
- Сабирова Г.М. - Сертификат о публикации и выступлении во II Всероссийской научно-практической конференции "Язык, общество и информационные технологии"
- Сабирова Г.М. - Свидетельство о публикации СМИ "Всероссийский педагогический журнал "Казанский школьник и дошколята"

- Сабитова Е.М. - Диплом 3 место Всероссийский конкурс «Покормите птиц зимой» Название работы «Кормушка для птиц» 28.01.2023
- Сабитова Е.М. – Диплом 3 место Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» Номинация «Защитим природу вместе» 06.02.2023
- Сабитова Е.М. - Диплом 1 степени Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя» 29.01.23
- Сабитова Е.М. - Диплом 1 место Всероссийский экологический конкурс «В защиту белого медведя» 29.01.23
- Сулейманова А.А. - Международный экологический конкурс "Берегите планету - наш чудесный дом!" Диплом 1 место
- Шамсутдинова Д.Р. – Республиканский конкурс "Педагог будущего", Диплом 1 степен
- Шамсутдинова Д.Р. – РМО "Приемы Арт-терапии в Изо-деятельности"
- Шамсутдинова Д.Р. – РМО "Развитие речи посредством работы с ВПФ и мозжечковой стимуляцией"
- Шамсутдинова Д.Р. – РМО "Системный подход в развитии речи детей раннего возраста"
- Чупракова С.В. – Городской фестиваль «ЭкоКалейдоскоп» Диплом
- Чупракова С.В. – Всероссийский познавательный конкурс «Окружающий мир» Диплом
- Чупракова С.В. – LXXVII Международная научно-практическая конференция «Современная психология и педагогика: проблемы и решения» Сертификат участника
- Чупракова С.В. – Всероссийский познавательный конкурс «Огород – круглый год» Диплом
- Чупракова С.В. – Международный профессиональный конкурс для воспитателей ДОУ «Экологическое воспитание в условиях реализации ФГОС» Диплом 3 степени
- Чупракова С.В. – Свидетельство участия в III Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: опыт и инициативы»
- Чупракова С.В. – XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей - 2023» Диплом 1 степени
- Чупракова С.В. – Международный экологический конкурс «Из тысячи планет Земли прекрасней нет» к Дню Земли Диплом 1 место
- Чупракова С.В. – Всероссийский конкурс методических разработок и наглядных пособий с Международным участием «Моё учебное пособие» Диплом 3 место
- Чупракова С.В. – Городской конкурс для воспитанников с ОВЗ «Успех каждого ребенка» Диплом 1 место
- Муллахметова Ф.Ф. – Диплом 3 место в районном этапе VI международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»
- Муллахметова Ф.Ф. – Международный конкурс «Безопасность жизнедеятельности» Диплом 1 место
- Гильмутдинова А.Н. – Диплом 1 степени I Республиканский конкурс «Красная ромашка»
- Гильмутдинова А.Н. – Диплом 1 степени Всероссийский творческий конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г. Тукая»
- Гильмутдинова А.Н. – Диплом 1 степени II Международный конкурс «Будущее страны»
- Белосохова А.Н. – Диплом Лауреат 1 степени Межрегиональный конкурс «Сундучок сказаний» в номинации «Сказочные хранители родного города»
- Сабирова Г.М. – Диплом Лауреат 3 степени Межрегиональный конкурс «Сундучок сказаний» в номинации «Буктрейлер»
- Ахунзянова Г.Ш. – Диплом Лауреат 3 степени Межрегиональный конкурс «Сундучок сказаний» в номинации «Декоративно-прикладное творчество»

- Сабирова Г.М. - Диплом 1 степени Международная научно-практическая конференция «Теория и практика полилингвального образования»
- Сабирова Г.М. Диплом 1 место Республиканский конкурс «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!»
- Зайникова Р.К. - Диплом 1 степени Международная научно-практическая конференция «Теория и практика полилингвального образования»
- Зайникова Р.К. – XII Республиканский конкурс проектов «Радуга идей - 2023» Диплом 1 степени
- Зайникова Р.К. – Диплом Лауреат 1 степени Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»
- Егорова М.А. – Диплом 3 место районный этап городского конкурса педагогического мастерства «Академия цифровых технологий в ДООУ» в номинации «Дидактическое электронное пособие»

Анализ данных по совершенствованию ИКТ компетенций у педагогов и специалистов свидетельствует о необходимости системного подхода и требуют проработки, в том числе и дальнейшего совершенствования работы по данному направлению.

В 2023 году была проведена оценка готовности управленческих и педагогических кадров детского сада к работе в условиях цифровой трансформации. Выявлено, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

Педагоги МАДОУ «Детский сад №302» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду методическая литература является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, АОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета обеспечено на 70% для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ ещё в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, требуется дальнейшее приобретение наглядно-дидактических пособий для детей; приобретение ноутбуков. Планируется работа над повышением предметно-педагогической ИКТ-компетентности педагогов: формирование авторских цифровых образовательных ресурсов и совершенствование их качества, возможности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства по использованию ИКТ.

VIII. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ. системы охраны здоровья воспитанников

Медицинское обслуживание в МАДОУ «Детском саду №302» осуществляется квалифицированными специалистами: медицинской сестрой Курбановой Татьяной Николаевной и врачом педиатром. Формирование здорового поколения - одна из стратегических задач страны. Вся деятельность МАДОУ «Детский сад № 302» строится с целью создания здоровой развивающейся среды, формирования у детей собственной позиции здорового образа жизни, привлечения к проблеме здоровья детей педагогов, медицинского персонала и родителей (законных представителей) воспитанников. В детском саду регулярно проводится работа по снижению заболеваемости на основе тесного контакта медицинских работников (старшей медсестры, врача), педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Их совместная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Пропаганда здорового образа жизни проводится в следующих направлениях: • анализ состояния здоровья детей, оценка эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий:

- организация профилактических осмотров;
- иммунопрофилактика
- диспансеризация;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей.

Санитарное просвещение воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников проводится по плану старшей медсестры и охватывает разнообразные вопросы оздоровления детей - консультации по профилактике гриппа и ОРВИ, о календарных прививках (в

соответствии с возрастом ребенка), о сезонной одежде детей, о соблюдении правил личной гигиены и т.д.

Педагоги МАДОУ «Детский сад № 302» в течение всего года реализуют здоровьесберегающие технологии, которые являются главными составляющими в организации жизнедеятельности наших воспитанников.

Здоровьесберегающие технологии по:

медико– профилактическому направлению

1. Организация мониторинга здоровья детей и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
2. Организация и контроль питания детей дошкольного возраста;
3. Организация и контроль физического развития детей
4. Организация профилактических мероприятий в детском саду;
5. Организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиН;
6. Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.

физкультурно – оздоровительному направлению

1. Развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников
2. Профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки

направлению валеологического просвещения родителей.

1. Поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли родителей в оздоровлении детей.
2. Приобщении их к здоровому образу жизни, создание традиций семейного физического воспитания

Профилактическое направление работы педагогов на оздоровление детей включает в себя:

- гигиенические и водные процедуры: умывание, мытье рук;
- игры с водой;
- обеспечение чистоты среды.
- свето-воздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное);
- прогулки на свежем воздухе;
- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.
- питьевой режим
- смена постельного белья
- строгое соблюдение режима дня в детском саду и дома.

Физкультурно-оздоровительное направление работы педагогов включает в себя:

- физкультурные занятия в зале и на улице;
- физкультминутки – ежедневно;
- подвижные и динамические игры на прогулке – ежедневно;
- пальчиковая гимнастика – ежедневно;
- утренняя гимнастика в зале и на улице, гимнастика после сна – ежедневно.
- профилактическая упражнения на улучшение осанки, плоскостопия «Дорожки здоровья»;
- обеспечение здорового ритма жизни: щадящий режим (адаптационный период); гибкий режим;
- музыкотерапия: музыкальное сопровождение режимных моментов; музыкальное оформление фона занятий.

Проведение просветительной работы педагогов с родителями:

- консультации;
- индивидуальные беседы;

- наглядная информация в папках-передвижках, выпуск тематических буклетов;
- организация совместных спортивных праздников, развлечений.

Здоровьесберегающие технологии – закаливание, дыхательная гимнастика, пропаганда здорового образа жизни – главные составляющие в организации жизнедеятельности наших воспитанников.

Система работы по физическому воспитанию в детском саду включает разные формы организации двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, экскурсии, прогулки, самостоятельная двигательная деятельность в режиме дня.

Совместная деятельность педагогов, родителей и воспитанников была направлена на сохранение и укрепление здоровья, приобщение воспитанников к здоровому образу жизни.

Весь 4 квартал 2023 год в детском саду проводилась работа по профилактике заболеваемости на основе тесного контакта медицинских работников (старшей медсестры, врача), педагогов и родителей согласно комплексному плану.

Вывод: В следующем 2024 г. необходимо продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей путем повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников, направленной на реализацию требований ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Показатели общего количества пропусков дней по болезни и по болезни на одного ребенка, средняя продолжительность одного заболевания – показывает высокий процент пропусков детьми без уважительных причин.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Кухня-пищеблок расположена на 1 этаже, обеспечен необходимым наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СП.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, только на 17 участках имеются прогулочные веранды.

Проблема: 5 групповых площадок оборудовать тентовыми навесами для защиты детей от солнца и осадков (имеется предписание от 12.12.2019 Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ)

Имеется физкультурная площадка, оснащена оборудованием в достаточном количестве.

В МАДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СП и правилами пожарной безопасности.

Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляет заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по ХД, завхоз, зам зав по воспитательной работе, старшие воспитатели.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории МАДОУ: имеется ночная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации с выводом на ПО №8 УВО по городу Казани-филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Республике Татарстан. Радиобрелки КТО -

один на посту охраны, второй - у заведующей детским садом.

Средствами пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение. Всего 7 наружных камер по периметру учреждения (цифровые). Монитор установлен на посту охраны, запись не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно - пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития. Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в МАДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МАДОУ, группы, а так же территории, прилегающей к МАДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа , охраны и укрепления их здоровья , учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в МАДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85 К за 2023 год составляют:

- 16 ноутбуков
- 4 многофункциональных устройств;
- 6 мультимедийных комплекта;
- 5 ПК
- 1 ксерокс

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты...), при этом используется офисные программы (Microsoft Word Excel, PowerPoint) осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию.
- 2) Вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у МАДОУ имеется 2 адреса электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно — коммуникационными технологиями.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям. В МАДОУ функционирует:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей

Физкультурный зал	Проведения ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и ДР-
Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Кабинет психолога	Оказание психологического сопровождения всех участников воспитательно -образовательного процесса в детском саду.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно- воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В 22 группах создана предметно-пространственная среда -центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО: сенсорное, математическое развитие, творческая мастерская, игровая; физкультурный уголок, театрализованная деятельность; центр экспериментирования, центр природы и конструирования. Наполняемость центров соответствует возрастным

возможностям детей и содержанию ООП.

В группе, в кабинете логопеда, в кабинете по обучению татарскому языку установлено мультимедийное оборудование. Однако отмечается недостаточность оснащения игрушками всех возрастных групп, а также не все группы обеспечены ноутбуками.

Проблема: недостаточное количество игрушек, недостаточное количество ноутбуков.

Вывод: *материально-техническое состояние ДООУ и территории частично соответствует действующим СП, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда о достаточно для реализации образовательных программ в полном объеме и соответствует ФГОС ДО. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнять МТБ игровым оборудованием.*

**Показатели деятельности
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Билингвальный детский сад № 302» Ново- Савиновского района г. Казани**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	361 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	361 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет	361 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	361 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	361 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	3 человека/ 1 %

	получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека/ 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	30 человек (65 %)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	30 человек (65 %)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / 45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	3 человека/ 7%
1.8.2	Первая	29 человек/ 54 %
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	46 /100%
1.9.1.	До 5 лет	4 (0,9%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	6 (1,5 %)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36 (9%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 (4 %)

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно — хозяйственных работников	46 человек/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	46 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/1 (409/46)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	Учителя- логопеда	да
1.15.4.	Учителя- дефектолога	да
1.15.5.	Педагога- психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1 здание- 1965 кв. м. 2 здание- 1675 кв. м.
2.2.	Общая площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1 здание- 221,7 кв. м. 2 здание- 183,2 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Выводы:

Анализируя деятельность педагогического коллектива за прошедший год можно сделать выводы, педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Вывод: В 2023 году педагогическим коллективом ДОО достигнуты положительные результаты по различным направлениям деятельности, накоплен опыт воспитательно-образовательной работы по реализации образовательной программы; есть признания и востребованность социума. В ДОО работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества. Анализ результатов деятельности ДОО и выявление основных проблем, помогли сформулировать перспективы работы на следующий учебный год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Перспективы развития на 2024 год:

1. Совершенствовать работу ДОО в рамках реализации ОП, АОП и по сохранению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов ДОО в вопросах:
 - ✓ применения новых педагогических и информационных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников, по развитию познавательных и творческих способностей;
 - ✓ использования проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных, речевых и творческих способностей.
3. Продолжать эффективную работу педагогов по обучению детей родному языку.
4. Повышать квалификацию и образование педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога».
5. Добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды, как в помещениях образовательной организации, так и на его территории в соответствии с ФОП ДО.

Учреждение функционирует в режиме развития.

**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам самообследования
МАДОУ «Билингвальный детский сад № 302»
Ново- Савиновского район г. Казани за 2023 год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Организация деятельности рабочей группы по приведению ОП ДО и других ЛНА в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	до 31.08.2023	заведующий зам зав по воспитательной работе старшие воспитатели
2.	Разработка мер по профилактике эмоционального выгорания педагога	в течение года	педагог- психолог
3.	Организация методической работы над повышением предметно- педагогической ИКТ- компетентности педагогов	в течение года	зам зав по воспитательной работе старшие воспитатели
4.	Разработка мер по укреплению здоровья детей	в течение года	зам зав по воспитательной работе старшие воспитатели инструктор по физической культуре
5.	Пополнение РППС дидактическими и развивающими материалами	постоянно	заведующий
6.	Пополнение библиотечного фонда методической литературы	постоянно	заведующий

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "БИЛИНГВАЛЬНЫЙ	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Вафина Резеда Абдулловна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующая	
СЕРТИФИКАТ 189C303FD1DCB44C9CF894354C61ABE8	ПОДПИСАН 16.04.2024 10:08:14 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	